

**PENGASUHAN ORANGTUA DALAM MENANGANI RASA TAKUT  
PADA ANAK USIA DINI**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh  
Citrabella Pertiwi  
1605154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**PENGASUHAN ORANGTUA DALAM MENANGANI RASA TAKUT PADA ANAK USIA  
DINI**

Oleh  
Citrabella Pertiwi

S.Pd UPI Kampus Cibiru, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Anak Usia Dini

© Citrabella Pertiwi 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN

## PENGASUHAN ORANGTUA DALAM MENANGANI RASA TAKUT PADA ANAK USIA DINI

*(Penelitian Studi Kasus di 3 TK Bandung)*

**Citrabella Pertiwi**

**1605154**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd

NIP. 196510011998022001

Pembimbing II

a.n

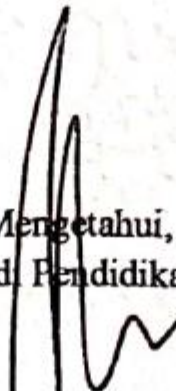


Dr. Badru Zaman, M.Pd

NIP. 197408062001121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Vina Adriany, M.Ed., Ph.D.

NIP. 19760126200312001

# **PENGASUHAN ORANGTUA DALAM MENANGANI RASA TAKUT PADA ANAK USIA DINI**

**Citrabella Pertiwi  
1605154**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terganggunya aktivitas bermain dan kegiatan anak disekolah yang diakibatkan oleh rasa takut anak terhadap ketinggian dan ditinggalkan orangtuanya ketika berada di sekolah. Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai (1) Perilaku rasa takut pada anak (2) Pengasuhan orangtua dalam menangani rasa takut anak (3) Faktor yang mempengaruhi rasa takut anak (4) Kendala yang dialami orangtua dalam menangani rasa takut anak. Penelitian ini menggunakan metode Studi Kasus. Subjek penelitian ini adalah tiga orang anak yang memiliki rasa takut dengan usia 4-6 tahun, anak pertama dan kedua takut ditinggalkan ibu dan anak ketiga takut dengan ketinggian. Responden penelitian ini adalah 3 ibu dan 1 ayah dari anak yang memiliki rasa takut. Temuan dari penelitian ini adalah (1) perilaku yang ditunjukkan oleh anak ketika merasa ketakutan yaitu kaki tangan dan badan bergemetar, memasukkan jari tangan ke dalam mulut, menangis, memegang dan menarik-narik baju. (2) Pengasuhan orangtua dalam menangani rasa takut anak diantaranya mengikuti kemauan anak, membuat perjanjian dengan anak, memberikan pelukan, memberi *reward*, mengancam, mencubit dan membandingkan dengan anak lain. (3) Faktor yang mempengaruhi rasa takut anak yaitu pengalaman anak, lingkungan keluarga, pengasuhan orangtua, serta lingkungan anak. (4) kendala orangtua dalam menangani rasa takut anak yaitu tidak sabar dalam menghadapi anak, dan menganggap ketakutan pada anak itu adalah hal yang biasa. Penelitian mengenai pengasuhan penanganan rasa takut pada anak usia dini ini dapat dijadikan rekomendasi bagi guru maupun sekolah dalam membantu orangtua menangani rasa takut pada anak.

**Kata Kunci:** Orangtua, Rasa Takut, Anak Usia Dini

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	
Lembar Pernyataan	
Kata Pengantar .....	i
Ucapan Terimakasih.....	ii
Abstrak .....	iv
Daftar Isi .....	v
Daftar Tabel .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian/ Signifikansi Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTKA</b>	
2.1 Perkembangan Emosional pada Anak Usia Dini .....	6
2.1.1 Bentuk Emosi pada Anak Usia Dini .....	
7	
2.1.1.1 Malu.....	7
2.1.1.2 Senang/ Bahagia .....	8
2.1.1.3 Sedih .....	9
2.1.1.4 Keingintahuan.....	9
2.1.1.5 Marah.....	9
2.2 Rasa Takut pada Anak .....	9
2.2.1 Perbedaan Takut, Cemas dan Fobia .....	11
2.2.1.1 Rasa Takut .....	11
2.2.1.2 Rasa Cemas.....	11
2.2.1.3 Fobia .....	11
2.2.2 Bentuk Rasa Takut pada Anak.....	12
2.2.1.1 Takut Hewan.....	12
2.2.1.2 Takut Ditinggalkan .....	13

2.2.1.3 Takut Gelap .....	13
2.3 Faktor Penyebab Timbulnya Rasa Takut .....	14
2.3.1 Faktor Imajinasi Anak.....	14
2.3.2 Faktor Keluarga .....	15
2.3.3 Faktor Lingkungan.....	16
2.3.4 Faktor Pemodelan/ Pengalaman.....	16
2.4 Perilaku Rasa Takut pada Anak .....	17
2.5 Peran serta pengasuhan orangtua dalam menangani rasa takut pada anak .....	18
2.5.1 Kelekatan/ Attachment pada Anak .....	21
2.5.2 Pemberian <i>Reward</i> .....	22
2.5.3 Memberi Keamanan dan Kenyamanan .....	23
2.6 Penelitian yang Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian.....	25
3.3 Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	28
3.4 Penjelasan Istilah.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Wawancara.....	28
3.5.2 Observasi.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
3.7.1 Pengodean (Coding).....	33
3.7.2 Selective Coding .....	35
3.7.3 Fokus Coding .....	36
3.8 Validitas dan Reabilitas data .....	37
3.8.1 Membercheck/ Pengecekan Data .....	37
3.8.2 Triangulasi Data.....	37
3.9 Isu Etik .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.1.1 Perilaku Rasa Takut.....	40

4.1.1.1 Memasukan Jari Tangan ke Mulut.....	40
4.1.1.2 Kaki, tangan dan Suara Bergemetar.....	41
4.1.1.3 Menangis.....	42
4.1.1.4 Menarik-Narik dan Memegang Baju Ibu .....	43
4.1.1.5 Penyampaian Langsung .....	44
4.1.2 Peran serta pengasuhan orangtua dalam menangani rasa takut pada anak ..	46
4.1.2.1 Pengasuhan Positif .....	46
4.1.2.1 Mengikuti Kemauan Anak .....	46
4.1.2.2 Membuat Perjanjian .....	48
4.1.2.3 Memberi Pujian .....	49
4.1.2.4 Dijanjikan beli mainan/ makanan .....	51
4.1.2.5 Diberi Pelukan .....	53
4.1.2.2 Pengasuhan Negatif.....	54
4.1.2.6 Mencubit, Mengancam dan membandingkan dengan anak lain	54
4.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Rasa Takut Anak .....	57
4.1.3.1 Takut Dikurung.....	57
4.1.3.2 Imajinasi.....	59
4.1.3.3 Takut Ditinggalkan .....	61
4.1.3.4 Ditakut-takuti, Ayah Protektif .....	63
4.1.4 Kendala yang Dialami Orangtua dalam Menangani Rasa Takut Anak.	64
4.1.4.1 Mengikuti Keinginan Anak Dibelikan Mainan/ Makanan.....	65
4.1.4.2 Tidak Sabar .....	66
4.1.4.3 Menganggap Hal Biasa .....	67
4.2 Pembahasan	
4.2.1 Perilaku Rasa Takut.....	68
4.2.1.1 Memasukan Jari Tangan ke Mulut.....	68
4.2.1.2 Kaki, tangan dan Suara Bergemetar.....	69
4.2.1.3 Menangis.....	69
4.2.1.4 Menarik-Narik dan Memegang Baju Ibu .....	69
4.2.1.5 Penyampaian Langsung .....	70

4.2.2 Peran serta pengasuhan orangtua dalam menangani rasa takut pada anak ..	70
4.2.2.1 Pengasuhan Positif .....	70
4.2.2.1 Mengikuti Kemauan Anak .....	71
4.2.2.2 Membuat Perjanjian .....	71
4.2.2.3 Memberi Pujian .....	72
4.2.2.4 Dijanjikan beli mainan/ makanan .....	73
4.2.2.5 Diberi Pelukan .....	73
4.4.4.2 Pengasuhan Negatif.....	74
4.2.2.6 Mencubit, Mengancam dan membandingkan dengan anak lain	74
4.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Rasa Takut Anak	
4.2.3.1 Takut Dikurung.....	76
4.2.3.2 Imajinasi.....	76
4.2.3.3 Takut Ditinggalkan .....	76
4.2.3.4 Ditakuti, Ayah Protektif.....	77
4.1.4 Kendala yang Dialami Orangtua dalam Menangani Rasa Takut Anak	
4.1.4.1 Mengikuti Keinginan Anak Dibelikan Mainan/ Makanan.....	78
4.1.4.2 Tidak Sabar .....	78
4.2.4.3 Menganggap Hal Biasa .....	79
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Simpulan .....	80
5.2 Implikasi .....	81
5.3 Rekomendasi .....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN	



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2011). *Penelitian pendidikan dalam gamitan pendidikan dasar dan PAUD*. Bandung: Rizqi Press.
- Ahrens, L.M, dkk. (2016). *Journal of Anxiety Disorders. Disorders Fear conditioning and stimulus generalization in patients with social anxiety disorder*. Vol 44 hlm 36–46.  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.janxdis.2016.10.003>
- Aktar E. dkk. (2013), *J Child Psychol Psychiatr. Parental social anxiety disorder prospectively predicts toddlers' fear/avoidance in a social referencing paradigm*. 2014; 55(1): 77–87, doi:10.1111/jcpp.12121
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum*, Bandung, Pustaka Setia.
- Alwasilah, A. C. (2003). *Pokoknya kualitatif*. Bandung: PT. Dunia Pustaka Jaya.
- Bakermans, M.J & Van, M.H (2017). *Protective parenting: neurobiological and behavioral dimensions*. *Current Opinion in Psychology*. 2017; 15: 45-49  
<https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2017.02.001>
- Britton J.C, dkk (2011). *Depression and anxiety. Development Of Anxiety: The Role Of Threat Appraisal And Fear Learning*. 2011; 28: 5-17. DOI 10.1002/Da.20733
- Broeren, S. dkk .(2011). *They are afraid of the animal, so therefore I am too: influence of peer modeling on fear belief and approach-avoidance behaviors toward animal in typically developing children*. *Beahaviour Research and Theraphy*. 2011; 49: 50-57. doi:10.1016 / j.brat.2010.11.001
- Cartwright Hatton, S., McNicol, K., & Doubleday, E. (2006). *Anxiety in a neglected population: Prevalence of anxiety disorders in pre-adolescent children*. *Clinical Psychology Revie*. 2006; 26 : 817–833.  
<https://doi.org/10.1016/j.cpr.2005.12.002>
- Castleberry. A & Nolen. B (2018). *Currents in Pharmacy Teaching and Learning. Thematic analysis of qualitative research data: Is it as easy as it sounds?*. xxx xxx–xxx. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2018.03.019>
- Creswell, J.W. (2014). *Penelitian Kualitatif Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Department of Education and Early Childhood Development. (2011). *The state of Victoria's children 2010*. Melbourne : The Communications Division
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Dodge, D.T. (2002). *The Creative Curriculum For preschool*. Washington, DC: Teaching strategies
- Ding, y. dkk. (2014). *Early Human Development. The relation of infant attachment to attachment and cognitive and behavioural outcomes in early childhood*. 2014; 90: 459–464. <http://dx.doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2014.06.004>
- Djamarah, S.B (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rieneka Cipta
- Djamarah, S.B .(2014). *Pola Asuh Orangtua dan Komunikasi dalam Keluarga. Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta
- Drake K L, Golda S Ginsburg. 13 january (2012) *family factors in the development treatment and prevention of childhood anxiety disorder, child fam psychol rev* . 2012; 15: 144-162,. DOI 10.1007/s105677-011-0109-0
- Fitriana, Y. dkk (2015). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Orangtua dalam Melakukan Kekerasan Verbal Terhadap Anak Usia Pra-Sekolah*. *Jurnal Psikologi Undip*. 2015; 14 (1): 81-93
- Font, S.A & Cage, J. (2017). *Dimensions of physical punishment and their associations with children's cognitive performance and school adjustment*. *Child Abuse & Neglect*. 2018; 75: 29-40. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.008>
- Forsners M, janson L. (2009). *International Pediatric Nursing. Afraid of Medical Care: School-Aged Children's Narratives About Medical Fear*. 2009; 24 (6): 519-528. doi:10.1016/j.pedn.2009.08.003
- Foster, S. Villanueva, K dkk .(2014). *Health & Place. The impact of parents' fear of strangers and perceptions of informal social control on children's independent mobility*. 2014; 26: 60–68. <http://dx.doi.org/10.1016/j.healthplace.2013.11.006>
- Fraenkel, Jack R. Dan Norman E. Wallen. (2009). *How to Design and Evaluate Research*. Sevwn Edition Singapore: mcGraw-Hill Inc.
- Gershoff, E.T. dkk (2017). *Promising intervention strategies to reduce parents' use of physical punishment*. *Child Abuse & Neglect*. 2017; 71: 9-23. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.01.017>
- Golleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It can matter more than IQ*. London: Bloomsbury
- Golleman, D. (2016). *Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Gramedia.
- Gordon, J. King, N. dkk .(2007). *Nighttime fears of children and adolescents: Frequency, content, severity, harm expectations, disclosure, and coping*

- behaviours. *Behaviour Research and Therapy*. 2007; 45: 2464-2472. Doi:10.1016/j.brat.2007.03.013
- Gordon, J. King, N. dkk .(2007). *Treatment of children's nighttime fear: the need for a modern randomized controlled trial*. *Clinical Psychology Review* 2007;27 : 98-113.doi:10.106/j.cpr.2006.07.002
- Gullone, E. (2000). *Clinical Psychology Review*. *The development of normal fear: a century of research.*, 2000; 20 : 429- 451
- Gunderson, E.A., Donnellan, M.B., dkk (2018). *The specificity of parenting effects: Differential relations of parent praise and criticism to children's theories of intelligence and learning goals*. *Journal of Experimental Child Psychology*. 2018; 173: 116-135. <https://doi.org/10.1016/j.jecp.2018.03.015>
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Hurlock. E.B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsan, Fuad. 2010. *Dasar-dasar Pendidikan: Komponen MKDK*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kail, R.V (2012). *Children and Their Development 6th ed*. USA: Pearson
- Kotaman, H. (2018). *Impact of parenting, reward, and prior achievement on task Persistence. Learning and Motivation*. 2018; 64: 67-76. <https://doi.org/10.1016/j.lmot.2018.01.002>
- Kujawa, A. dkk (2017). *A longitudinal examination of event-related potentials sensitive to monetary reward and loss feedback from late childhood to middle adolescence*. *International Journal of Psychophysiology*. xxx (xxxx)xxx-xxx. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2017.11.001>
- Lang, P. J. (1968). *Research in psychotherapy. Fear reduction and fear behaviour: Problems in treating a construct*. 1968; 3: 90 - 103.
- Lang, P. J. (1985). *Anxiety and the anxiety disorders. The cognitive psychopathology of emotion: Fear and anxiety*. In A. H. Tuma, & J. D. Maser (Eds.) 1985;3 : 131 - 170.
- Lazarus R .S, HelenF.Dodd, dkk. (2016). *Journal of Affective Disorders. The relationship between challenging parenting behavior and childhood anxiety disorder*. 2016; 190 :784–791. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jad.2015.11.032>
- Lewis. M, Amatya. K, dkk .(2015). *Journal of Anxiety Disorders. Treating nighttime fears in young children with bibliotherapy: Evaluating anxiety symptoms and monitoring behavior change*. 2015; 30: 103–112. <http://dx.doi.org/10.1016/j.janxdis.2014.12.004>

- Machua E, & Morysovab D. (2016). *Procedia - Social and Behavioral Sciences. Analysis of the emotion of fear in gifted children and its use in teaching practice*. 2016; 217 : 222–228. doi:10.1016/j.sbspro.2016.02.071
- Mahat, G & Scoloveno, M .(2003). *Journal of Pediatric Nursing. Comparison of Fears and Coping Strategies Reported by Nepalese School-Age Children and Their Parents*. 2003; 18 (5) : 305-313. doi:10.1053/S0882-5963(03)00102-7
- Mansur. (2005). *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Martiana, M. dkk (2015). *Emotional Intelligence of Manageres. Procedia Economics and Finance*. 2015; 26: 1119-1123. doi: 10.1016/S2212-5671(15)00939-9
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Maslow, A. (1994). *Motivasi dan Kepribadian (Teori Motivasi dengan Pendekatan hierarki Kebutuhan Manusia)*. PT PBP, Jakarta
- Mc Cartney, K. & Dearing, E., (Ed). (2002). *Child Development*. Mc Millan Reference USA
- Mcmillan, J.H Dan Schumacher, S. (2001). *Research In Education*. US, Longman.Inc
- Mercer, J. (2006). *Understanding Attachment*. USA: Greenwood Publishing Group
- Moleong, L. J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdaka rya
- Morrison, GS. 2012. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Indeks
- Motataianu, I. R. (2015). *The Relation between Anger and Emotional Synchronization in Children from Divorced Families. Social and Behavioral Sciences*. 2015; 203: 158 – 162. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.275
- Muris, Merkelbach , Gadet, & Moulaert .(2000). *Behaviour Research and Therapy. How serious are common childhood fears?*. 2000; 38: 217 – 228. [https://doi.org/10.1016/S0005-7967\(98\)00204-6](https://doi.org/10.1016/S0005-7967(98)00204-6)
- Muris, Merkelbach, dkk .(1997). *Behav. Thor. & E.~p Psychiat. What Do Children Fear Most Often?*. 1997; 28 (4): 263-267
- Muris, P. (2007). *Normal and abnormal fear and anxiety in children and adolescents*. London: Elsevier

- Muris. P, Zwol, V.N, dkk. (2010). *Behaviour Research and Therapy. Mom told me scary things about this animal: Parents installing fear beliefs in their children via the verbal information pathway.* 2010; 48: 341–346. doi:10.1016/j.brat.2009.12.001
- Murris. P, Huidjing. J, dkk .(2011). *J. Behav. Ther. & Exp. Psychiat. Reduction of verbally learned fear in children: A comparison between positive information, imagery, and a control condition.* 2011; 42: 139 – 144. doi:10.1016/j.jbtep.2010.11.006
- Nikolic, M. Brummelman, E. dkk. (2018). *When gushing leads to blushing: Inflated praise leads socially anxious children to blush. Behaviour Research and Therapy.* 2018; 106: 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.brat.2018.04.003>
- Ollendick, T.H., & King, N.J. (1994). *Fears and their level of interference in adolescents. Behaviour Research and Therapy.* 1994; 32: 635–638. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(94\)90018-3](https://doi.org/10.1016/0005-7967(94)90018-3)
- Ollendick, T.H., Langley, A.K., Jones, R.T., & Kephart, C. (2001). *Fear in children and adolescents: Relations with negative life events, attributional style, and avoidant coping. Journal of Child Psychology & Psychiatry.* 2012; 42(8): 1029-1034
- Ooi J, dkk. (2016). *Behaviour Research and Therapy. Do you think I should be scared? The effect of peer discussion on children's fears.* 2016; 87 : 23–33. <http://dx.doi.org/10.1016/j.brat.2016.08.009>.
- Paulus, D.J. dkk. (2016). *Emotion dysregulation, psychological inflexibility, and shame as explanatory factors between neuroticism and depression. Journal of Affective Disorder.* 2016; 190: 376-385. <https://dx.doi.org/10.1016/j.jad.2015.10.014>
- Poerwandari, E. K. 2001. *Pendekatan kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia.* Jakarta : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Prayitno (2004) *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling Islam.* Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, M. N. (1995). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra, D.E. (2008). *Pikiran Orang Lewat Bahasa Tubuh.* Bandung: Kaifa. PT Mizan Pustaka
- Rachman, S. J. (1977). *Behaviour Research and Therapy. The conditioning theory of fear acquisition: A critical examination.,* 1977; 15: 375–387.

- Rachman, S. J. (1991). *Clinical Psychology Review. Neoconditioning and the classical theory of fear acquisition*. 1991; 11: 155–173.
- Rafaila, E (2015). *Primary School Children's Emotional Intelligence. Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2015; 203: 163–167. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.276
- Rafihi-Ferreira, R. dkk (2018). *Brief treatment for nighttime fear and co-sleeping problems: A randomized clinical trial. Journal of Anxiety Disorders*. 2018; 58: 51-60. <https://doi.org/10.1016/j.janxdis.2018.06.008>
- Randa R, dkk . (2016). *Journal of Interpersonal Violence. Measuring the effect of limited and persistent school bullying victimization: repeat victimization, fear and adaptive behaviors*. 2016; 1–24 [jiv.sagepub.com](http://jiv.sagepub.com). DOI: 10.1177/0886260516641279
- Remmerswaal Danielle, Huidjag, J. dkk .(2014). *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry. Cognitive bias in action: Evidence for a reciprocal relation between confirmation bias and fear in children*. 2014; 45: 26- 32. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jbtep.2013.07.005>
- Sabartiningsih, M., dkk. (2018). *Implementasi Pemberian Rreward dan Punishment dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak*. P-ISSN: 2541-4658 E-ISSN: 2528-7427
- Sadulloh, U., Muharram, A., Robandi, B. (2011). *Pedagogik (ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfa Beta
- Saldana, J (2009) *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. California: Sage Publications
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sette, S. dkk (2019). *Shame on me? Shyness, social experiences at preschool, and young children's self-conscious emotions. Early Childhood Research Quarterly*. 2019; 47: 229-238. <https://doi.org/10.106/j.ecresq.2018.12.012>
- Shantrok, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Shin Lisa,M. dkk. (2006). *Amygdala, medial prefrontal cortex and hippocampus function in PTSD*. 1071: 67–79. doi: 10.1196/annals.1364.007
- Shives, L.R. (2005). *Basic concepts of psychiatric mental health nursing*. (6<sup>th</sup> edition). Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.
- Shonkoff Jack P (2010). *Neuroscience and the Future of Early Childhood Policy: Moving from Why to What and How*. 2010; 67(5): 689-691. DOI 10.1016/j.neuron.2010.08.032

- Stoica, A.M & Roco. M (2013). *The Role of the Emotional Intelligence in Kindergarden Children's Development. Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2013; 78: 150 – 154. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.269
- Stuart, G.W., & Laraia, M.T. (2005). *Principles and practice of psychiatric nursing*, (8<sup>th</sup> edition). St. Louis: Elsevier Mosby.
- Sudirjo, E .(2011). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: Rizqi Press
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarno, H. (2014). *Pemahaman Kompetensi Parenting Terhadap Perkembangan Sosial Anak. Studi Kasus pada Kelompok Bermain di Pakem Sleman*. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat, Vol 1 No 1. LPAUD Bim Bim Cha Condongcatur Sleman, Universitas Negeri Yogyakarta
- Susanto, A (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini. Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ticusana M. (2014). *Shaping Anxiety at School Children, Social and Behavioral Sciences* 159 ( 2014 ) 147 – 150, 1877-0428 © 2014 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>). doi: 10.1016/j.sbspro.2014.12.347
- Troshikhina, E.G & Manukyan, V.R. (2016). *Self-esteem and emotional development of young children in connection with mothers' parental attitudes. Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2016; 233 : 357–361. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.10.156
- Turculet, A & Tulbure, C (2014). *The relation between the emotional intelligence of parents and Children. Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2014; 142 : 592 – 596. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.07.671
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Veraksa A. N. (2016), *Procedia - Social and Behavioral Sciences. Preschoolers' Fears: Connection with Cognitive and Social Development*. 2016; 233: 22-26. doi: 10.1016/j.sbspro.2016.10.119

- Wei C, Kendall Philip C. Clin Child Fam Psychol. *Parental Involvement: Contribution to Childhood Anxiety and Its Treatment*. 2014; 17:319–339. DOI 10.1007/s10567-014-0170-6
- Woodside, A. G. (2010). *Case study research: Theory. Methods. Practice*. Bingley: Emerald Group Publishing Limited.
- Yamin, M & Sanan, J.S. (2012). *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Referensi
- Yusuf. LN., S. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zentall, S.R & Morris, B.J. (2010). “‘Good job, you’re so smart’”: *The effects of inconsistency of praise type on young children’s motivation*. *Journal of Experimental Child Psychology*. 2010; 107: 155–163. doi:10.1016/j.jecp.2010.04.015